

## Solidaire

# Dossier Transition

*Nous avons mis en place face aux dérèglements écologiques bouleversant depuis le début du XXe siècle nos sociétés, tant au sud qu'au nord, des alternatives permettant soit de s'adapter ce qui n'est peut-être pas une solution, soit de limiter le phénomène (Dossier Transition-Ecocitoyen).*

*Nous en sommes conscients, ces crises impactent la planète entière. Il ne s'agit pas là de pointer du doigt des responsables et des victimes, mais de porter des valeurs humanistes au de-là de nos frontières, des valeurs tel que le partage, le respect de la différence, le respect du vivant, la solidarité...*

## Mots CLE

Partage, respect, inégalités dans le monde, accès à l'eau, à l'éducation, aux soins ...  
humanitaire, droits de l'enfant ...

## Sous thématiques

- 1-Pourquoi intervenir ?
- 2-Droits de l'enfant
- 3-Action ...
- 4-Histoire
- 5-Débat
- 6-Spectacles sur la solidarité
- 7-Métiers de la solidarité

## Idées de projet

- Rencontre avec une école soutenue par l'association Kareen Mane, échange interculturel, partage d'un projet de classe, soutien à l'école par le montage d'un petit projet humanitaire.
- Les droits de l'enfant, un peu d'histoire, comprendre ce qu'il y a derrière chacun de ces droits et découvrir des vies d'enfants pour les quels ces droits ne sont pas respectés. Réaliser une campagne de communication sur les droits de l'enfant, fêter les droits de l'enfant.

## Propositions d'action

- Définition et réalisation d'un projet humanitaire mettant en exergue les valeurs du développement durable : partage, solidarité, respect ...
- Lancement d'une correspondance entre écoles du Ventoux et écoles soutenues par l'association Kareen Mane, partage sur modes de vie, projet de classe, région ...
- Communication sur les droits de l'enfant, fête des droits de l'enfants.
- Création d'un conte illustré sur les droits de l'enfant.





## Dossier TRANSITION Solidaire

### 1-Pourquoi intervenir ?

### 2-Droits de l'enfant

### 3-Action

### 4-Histoire de mur ...

### 5-Contes et Spectacles

### 6-Métiers de la solidarité

### 1-Pourquoi intervenir ?

KAREEN MANE – AED

#### Une journée avec un enfant de Danièle

➔ C2C3COLL

#### EN CLASSE

*A l'école / Demi-journée / Toute l'année*

Illustration des inégalités Nord-Sud en passant une journée avec un enfant du monde (Madagascar, Haïti, Brésil, Vietnam, Maroc...). Comment une famille vit avec 2 € par jour, qu'elle est place de l'école dans la vie des enfants du tiers monde. Quel est notre rôle, qu'est-ce que l'humanitaire ?

KAREEN MANE – AED

#### Que s'est-il passé en Haïti ?

➔ CM2COLL

#### EN CLASSE

*A l'école / Demi-journée / Toute l'année*

Retour sur une série de catastrophes naturelles, le séisme de 2010, l'ouragan Matthew en 2016, une île qui n'arrive pas à se relever. Témoignage de l'association Kareen MANE.

### 2-Droits de l'enfant

KAREEN MANE – AED

#### Les droits de l'enfant

➔ C2C3COLL

#### EN CLASSE

*A l'école / Demi-journée / Toute l'année*

Connaître les droits de l'enfant, les comprendre, les faire respecter, et pourquoi pas les fêter chaque 20 novembre ...

L'association Kareen Mane œuvre dans le monde pour le respect des droits de l'enfant, nourrir un enfant de la rue, prendre en charge des enfants handicapés, envoyer des livres, des cahiers et des stylos aux enfants d'Haïti, construire des toilettes pour fille dans les écoles du Maroc ... des droits qui ne sont pas forcément des acquis dans tous les pays.

### 3-Action

KAREEN MANE – AED

#### Un projet humanitaire à l'école

➔ C2C3COLL

#### EN CLASSE

*A l'école / 3 demi-journées / Toute l'année*

L'humanitaire n'est pas que l'affaire des grands. Il suffit d'avoir un cœur et d'avoir envie d'agir. L'association Kareen Mane propose aux enfants et aux enseignants de les accompagner dans la définition et le montage d'un projet humanitaire, une action simple, mais solidaire.

KAREEN MANE – AED

#### Correspondance

➔ C3COLL

#### EN CLASSE

*A l'école / 2 demi-journée / Toute l'année*

Danièle Mane vous propose de rentrer en contact avec une classe de l'un des pays où elle intervient (Madagascar, Haïti, Maroc). Il s'agira là de s'ouvrir à une nouvelle culture, de partager des moments par courrier, ou via internet quand c'est possible, de tisser des liens d'amitié entre enfants, mais également entre professeurs.

### 4-Histoire de mur ...

VPN

#### 1721 - Le mur de la peste

➔ C3COLL

#### SORTIE

*St-Hubert, Monieux/ Journée/ Toute l'année*  
Découverte de l'histoire de notre région sur les hauteurs du Vaucluse. Balade sur les traces du mur de la peste. Recherche de constructions en pierre sèche et de vestiges historiques.

RTV. fm

#### UN choix : mur ou solidarité

➔ CM2COLL

Débat sur le mur, sur cette construction faite par les hommes pour séparer les hommes, exemple du mur de la peste construit en 1721 pour préserver la France de la peste ! Elargissement du débat aux autres murs...

### 5-Contes et Spectacles

TERRE DE CRISTAL Conte

#### Spectacle

#### « Eliott l'Écureuil »

➔ GSC2

#### A L'ECOLE

*A l'école / Journée / Toute l'année*

*Spectacle pour 2 classes.*

L'Écureuil Eliott vient de perdre sa forêt, elle a brûlée, rien n'est resté debout, l'incendie a tout ravagé. Eliott a tout perdu. Avec ses amis, le lapin, le hérisson, et la chouette, il a dû fuir loin le feu dévastateur. Il a eu très peur et maintenant il doit reconstruire, il doit retrouver un abri pour cacher ses noisettes car il ne faut surtout pas, qu'à nouveau, il perde ses réserves de nourriture... Heureusement, Eliott n'est pas seul... Un beau spectacle sur la solidarité et l'entraide.

TERRE DE CRISTAL Conte

## Spectacle

### « Le Noël de Grichka »

➡ GSC2

#### A L'ECOLE

*A l'école / Journée / Toute l'année*

*Spectacle pour 2 classes.*

Un conte de Noël pas comme les autres.

Le petit sapin Grichka est venu de loin.

Un jour, un oiseau l'a déposé dans une forêt de hêtres majestueux. Grichka a grandi, mais il ne ressemble pas aux autres arbres, l'on se moque de lui...

Tout en expliquant l'origine du sapin de Noël, ce spectacle développe les thèmes de la tolérance, de la différence et de l'entraide.

TERRE DE CRISTAL Conte - Art

## Création d'un conte illustré sur les droits de l'enfant

➡ CE2C3

#### EN CLASSE

*3 à 4 demi-journées / Toute l'année*

*(2 demi-journées avec Marthe Horard,*

*1 à 2 demi-journées avec Nadège Poupaert)*

En accompagnement des interventions de l'association Kareen Mane, un travail sur le conte est proposé aux élèves.

**1<sup>ère</sup> demi-journée** : lecture de contes du monde, permettra aux élèves de comprendre la structuration d'un conte. Ce sera également l'occasion pour les élèves d'ébaucher la trame du conte avec ses personnages.

**2<sup>ème</sup> demi-journée** : création du conte en musique, la conteuse reprend la trame du conte en intégrant simultanément les idées des élèves. Le travail d'écriture du conte est réalisé à la suite de cette demi-journée par l'enseignant et les élèves.

**3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> demi-journées** : illustration et mise en page du conte.

## 6-Métiers de la solidarité

KAREEN MANE – AED

### L'humanitaire – Un choix

➡ COLL

#### EN CLASSE

*Au Collège / 2 heures / Toute l'année*

Travailler dans l'humanitaire est souvent un choix de vie où l'on va privilégier l'autre à soi. C'est un engagement, ce n'est ainsi pas pour rien que l'on devient volontaire et ce même si l'humanitaire se professionnalise depuis une vingtaine d'années. Découvrons avec Danièle le monde des ONG et de l'ensemble des métiers de la solidarité, allant du logisticien à l'ingénieur agro...



## Dossier TRANSITION - Solidarité

### Intervenants

- ▶ Kareen MANE – Aides aux Enfants Démunis
- ▶ RTV fm – Radio Territoire Ventoux
- ▶ TERRE de CRISTAL- Conte & Art – Réseau Li Granjo Escolu
- ▶ VPN – Ventoux Passion Nature - Accompagnateur En Montagne